

ZVÍŘÁTKA NA STATKU

SPOLEČNÉ ÚKOLY:

- **Kamínkování**



V tomto týdnu opět kamínky mění téma. Tentokrát budeme kamínky zdobit zvířátky z farmy. Můžete doma také nějaké nakreslit a roznést je na oblíbená místa kolem školky a možná je i za nějaké vyměnit 😊. Nezapomeňte se s kamínky vyfotit a poslat nám fotografii (buď svým třídním učitelkám nebo pro zveřejnění na webu MŠ na e-mail: Plimlova.lucka@seznam.cz)

- **Výroba farmy** – postupně nám statkář Honza (poznáš ho) představí svá zvířátka na statku a naším úkolem bude si svůj statek se vším všudy vytvořit. Na výrobu můžete použít cokoli vás napadne. Nezapomeňte, že zvířátka mají svoje domečky, korytka a misky na jídlo a pití. Pokud prožijete celý týden s Honzou, můžete se na konci týdne těšit na svoji krásnou farmu. Nezapomeňte ji pak vyfotit a poslat svým třídním učitelkám a pokud budete statek chtít zveřejnit na webových stránkách MŠ, zašlete fotku na email: Plimlova.lucka@seznam.cz
- Můžete se naučit s Jaruškou písničku Když jsem já sloužil viz odkaz <https://m.youtube.com/watch?v=3GzJ2mjQSw4&feature=youtu.be>

ÚVOD

Již jsme společně přivolali sluníčko, které pomohlo probudit některé kytičky. Zasadili jsme si semínka bylinek, někteří i další kytičky a zeleninu na zahrádku. A když sluníčko putovalo po obloze a snažilo se paprsky zahřát každý kout, doputovalo ke statku. Statek je mezi poli a lesy a žije zde statkář Honza, který nás bude provázet celý týden.

PONDĚLÍ



Ahoj děti,

jmenuji Honza a jsem statkář. Můj statek se nachází mezi poli a nedaleko lesa. Tento týden si budeme spolu vyprávět o životě na statku, jaká zvířata zde žijí. A jelikož pomalu přichází jaro začíná být na statku po zimě veseleji. Víte proč? Co se na statku děje? (děti by měly mít možnost odpovědi)

Zvířátkům, která na statku žijí se rodí mlád'átka.

Pomocí básničky se teď dozvíme, jak se některá zvířátka jmenují.

„NA DVOŘE“

Kohout, to je velký pán.

Po dvoře si chodí, nespočítám, kolik rán mě už ze sna budí.

Kykyryký, dobré ráno, jakpak se ti u nás spalo?

Dej mi prosím trochu zrní, ať mám sílu na buzení.

Prasátko si zachrochtalo, já mám taky jídla málo!

Kohoutku ty musíš vstát, ale ostatní nech ještě spát.

Azor vrtí ocáskem, štěká a vítá nový den.

Odpočívát musí moc, vždyť nás hlídal celou noc.

Husa s kačkou s dětmi jdou, přes zahradu cestičkou.

Honem k vodě ťap, ťap, ťap vodičku má každý rád.

Kočka si s klubkem hraje a babičku pozoruje.

Po celou noc chytá myši, najde je i v tajné skrýši.

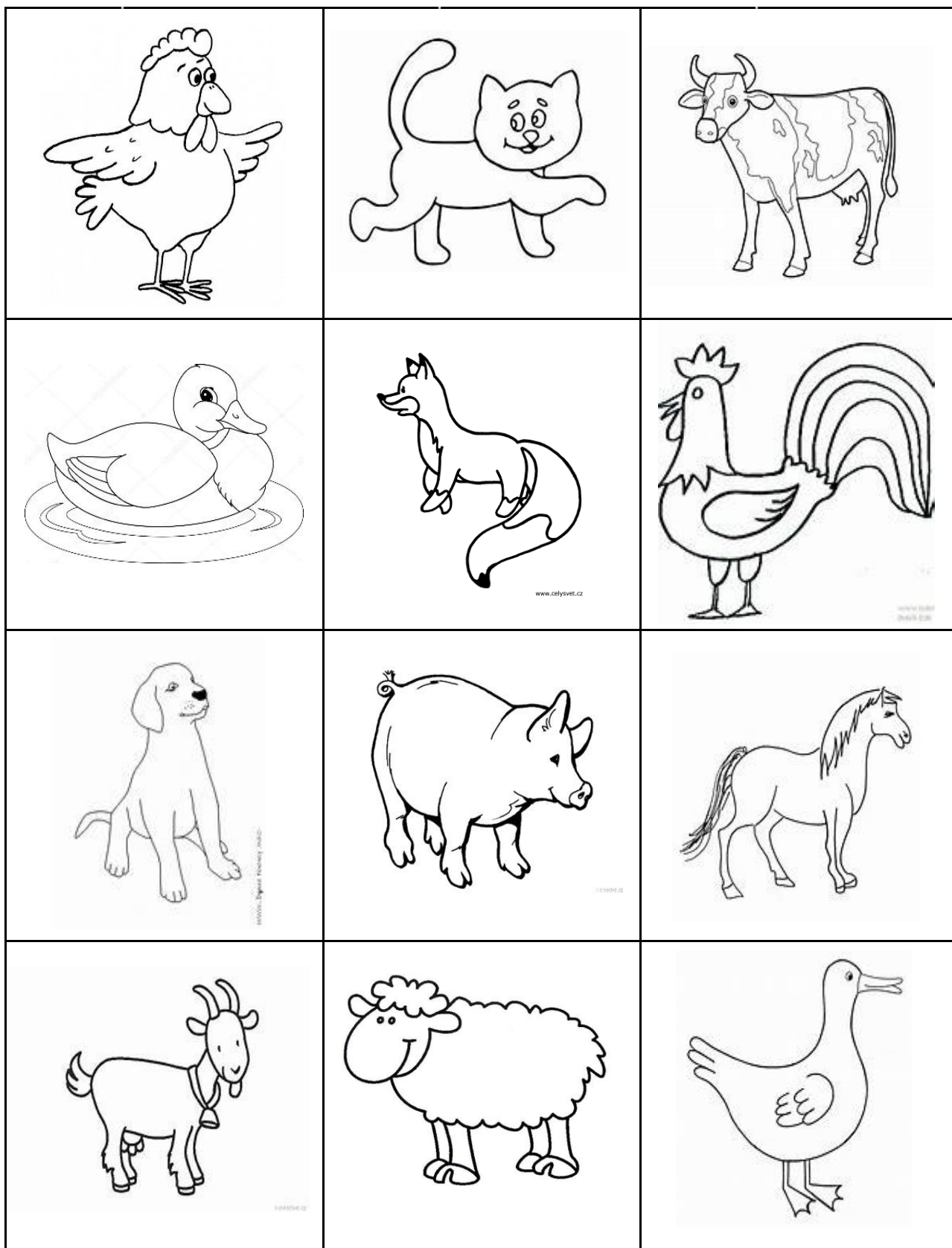
Mlíčko dají kravičky, vejce zase slepičky.

Od oveček vlnu máme, do svetru se zachumláme.

Všichni se tu rádi máme a o zvířátka se staráme.

Úkoly k básničce:

- Vybarvi všechna zvířátka, která byla v básničce
- Vytleskej názvy zvířátek (ko - hout atd.)
- Víš, jak se říká jejich mláďátkům?



POHYBOVÁ CHVILKA

BÁSNÍČKA S POHYBEM

Já jsem pejsek jménem REK	- lezení ve vzporu klečmo
hlídat chodím na dvorek.	
K zemi já se přihrčím	- přihrčit se, sed na bobku
na zloděje zavrčím.	
Vrčím, vrčím, vrčím,	
pak do výšky skočím	- výskok do výšky se vzpažením rukou
Zloděj se moc vyleká,	
jak může, tak utíká	- běh na místě

PŘEKÁŽKOVÁ DRÁHA STATEK

- Válení sudů – prasátka se válí v bahně
- Chůze po nataženém švihadle (provázku) – slepičky chodí po bidýlku – rovnováha
- Obruče (popř. provázky dané do kruhu) – kůň skáče přes překážky – z obruče do obruče
- Slalom (např. mezi zabalenými ponožkami) – krávy nahánějí svá telátka – slalomový běh

ÚTERÝ

O koťátku, které zapomnělo mňoukat.

- interaktivní pohádka. Děti čtou obrázky, napodobují zvuky zvířat a za chvíli si zapamatují, co říká koťátko a mohou mluvit za něj.



Bylo jednou jedno koťátko. si rádo hrálo na dvoře i za vraty, ale najednou se mu stalo, že zapomnělo mluvit kočičí řečí. Když dostalo hlad a chtělo si říci hospodyni o misku mlíčka, nevědělo jak.

„Jak se říká, propáníčka, že bych rádo misku mlíčka?“ Hladové koťátko chodilo s pláčem po



dvoře, až potkalo



. „Proč pláčeš, ? Rozvesel se drobátko!“ Řekl



. „Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka?“ „Snadná pomoc! Když máš



hlad, stačí přece zavolat: íhaha, íhaha, íhaha“. „Ale kdepak - nestačí - má řeč jinačí!



Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady“. Hladové chodilo s pláčem po



dvoře, až potkalo



. „Proč pláčeš, ? Rozvesel se drobátko!“ Řekla



„Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka?“ „Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí



přece zavolat: bú, bú, bú.“ „Ale kdepak, nestačí, má řeč jinačí! Marný pláč a marné



rady, budu muset umřít hlady.“ Hladové chodilo dál s pláčem po dvoře, až potkalo



. Pročpak pláčeš, ? Rozvesel se drobátko! Řekl



„Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka?“ „Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece



zavolat: mééé, mééé, méé.“ „Ale kdepak, nestačí, má řeč jinačí! Marný pláč a marné



rady, budu muset umřít hlady.“ Hladové znovu chodilo s pláčem po dvoře, až



potkalo



. „Proč pláčeš, ? Rozvesel se drobátko! Řekla



„Jak

nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka?“ „Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece



zavolat: bééé, bééé, bééé.“ „Ale kdepak, nestačí má řeč jinačí! Marný pláč a marné



radý, budu muset umřít hlady.“ Hladové chodilo znovu s pláčem po dvoře, až



potkalo „Proč pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko!“ Řekl „Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka?“ Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat:



kykyryký, kykyryký, kykyryký.“ „Ale kdepak, nestačí má řeč jinačí! Marný pláč a



marné rady, budu muset umřít hlady.“ Hladové chodilo s pláčem po dvoře, až



potkalo „Proč pláčeš, ? Rozvesel se drobátko!“ Řeklo „



Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka?“ „Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí



přece zavolat: chro, chro, chro.“ „Ale kdepak, nestačí má řeč jinačí! Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady.“ Hladové koťátko chodilo dál s pláčem po dvoře, až



potkalo „Proč pláčeš, ? Rozvesel se drobátko!“ Řekl „Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka?“ „Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece



zavolat: mňauúúúúúúú. „To je ono, hurá, sláva, takhle mluvím!“ Radostně zajásalo. A dírou v plotě utíkalo do kuchyně, přiběhlo k hospodyni a zamňoukalo. Mňau, mňau, mňau!



Sotva to hospodyně uslyšela, dala hned plnou misku mlíčka. ji vypilo, do klubka se stulilo a už mhouří očička naše malá kočička.





ÚKOLY OD STATKÁŘE HONZY:

- Co se přihodilo koťátku?
- Co mu hrozilo?
- Kdo koťátku pomáhal? Bylo to dobře? Pomohli mu?
- Kdo mu nakonec poradil správně?
- Teď, když už víme, která zvířátka radila koťátku, tak si je můžete vyzkoušet (jak chodí, jak si „říkají“ o jídlo).
- Také si můžete zazpívat s Jaruškou písničku Krávy, krávy ... viz odkaz

(<https://www.youtube.com/watch?v=iEt6rfEJuKA&feature=youtu.be>)

10

2. Krávy, krávy ✕

Středně
4x

C / F / C / G / C / F /

1. Krá vy, krá - vy, jak si vlast - ně po - ví - dá - te? Krá - vy, krá - vy,
2. Koč - ky, koč - ky, jak si vlast - ně po - ví - dá - te? Koč - ky, koč - ky,
3. Pejs - ci, pejs - ci, jak si vlast - ně po - ví - dá - te? Pejs - ci, pejs - ci,
4. Ha - di, ha - di, jak si vlast - ně po - ví - dá - te? Ha - di, ha - di,

Živě

C G C / C / C / G⁷ /

ja - kou má - te řeč? 1. Bú, bú, bú, bú, bú, bú, bú, bú, bú, bú,
ja - kou má - te řeč? 2. Mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, mňau,
ja - kou má - te řeč? 3. Haf, haf, haf, haf, haf, haf, haf, haf, haf, haf,
ja - kou má - te řeč? 4. Sss, sss, sss, sss, sss, sss, sss, sss, sss, sss,

G⁷ / G⁷ / C / C /

bú, bú, bú, bú, bú, bú, bú, bú, bú, bú, bú, bú, bú, bú,
mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, mňau,
haf, haf, haf, haf, haf, haf, haf, haf, haf, haf, haf, haf, haf, haf,
sss, sss, sss, sss, sss, sss, sss, sss, sss, sss, sss, sss, sss, sss,

V písni od Jaroslava Uhlíře a Zdeňka Svěráka můžeme předvést všechna zvířátka, která byla v pohádce a jsou uvedena i v písničce od Jarušky (odkaz výše).

URČI, KDE SE KOČIČKA NACHÁZÍ

- Prostorová orientace



BÁSNIČKY

Kočka

Všude vleze, všechno vidí,
každý šramot uslyší.
Kočku máme doma proto,
aby byl dům bez myší.

Prase

Prasnice má kupu selat,
je to jejich maminka.
Nakrmí je, ohlídá je –
jsou to ještě miminka

PRACOVNÍ VÝCHOVA



Potřebujeme:

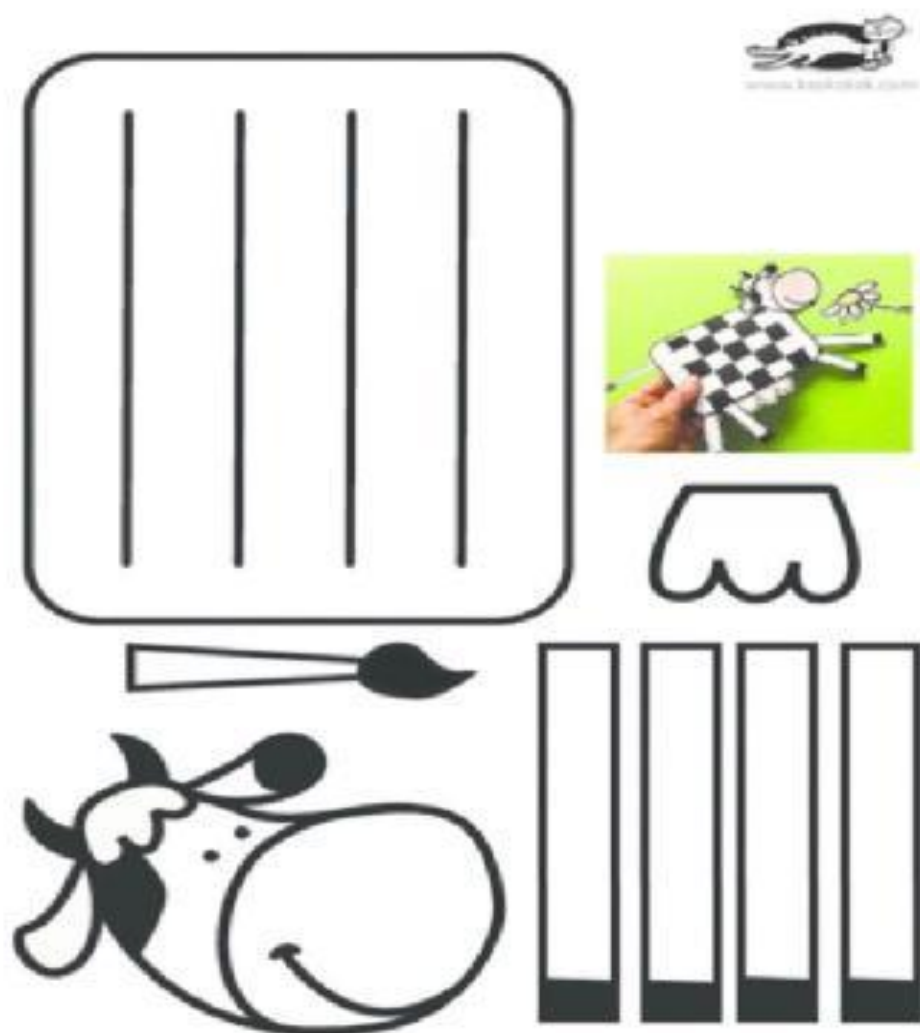
- 2x černý papír
- Tužka
- Lepidlo
- Nůžky
- Růžový, béžový, zelený papír

Postup:

1. Černý papír přehneme
2. Uprostřed odstříhneme půlkruh – a máme tělo kočky
3. Na další černý papír načrtne ocásek a hlavu kočky, vystříhneme
4. Ocas nalepíme na tělo kočky
5. Hlavu dotvoříme vystříhanými vousky, čumáčkem, pusinkou a očičkama(vše vystříháno z barevných papírů a nalepeno na hlavu)
6. Dotvořenou hlavu nalepíme k tělu kočky

Kráva – vystříhněte si všechny části.

- Starší děti si připraví černé proužky (pokud nemáme černý papír, namalujeme bílý papír černou temperou, fixou, pastelkou apod.), na bříšku krávy prostříhneme čáry a provlékneme černé proužky.
- Mladší děti mohou černé čtverečky dokreslit pastelkou (fixou).
- Pak domalujeme kravičce hlavu růžovou barvou a všechny části slepíme.



STŘEDA



Ahoj děti, již jsme si spolu na statek mohli vyrobit kočičku a kravičku. Víte jaká jsou ještě zvířátka na statku? (děti vyjmenují) Určitě jste vyjmenovali spoustu zvířátek, ale já jsem myslel na: Mám dvě nohy, peří a zobák. SLEPIČKA. Snáším vajíčka a moje mlád'átka jsou? KUŘÁTKA. A než si slepičku na statek vyrobíme, zkusíme si přenést na lžičce vajíčko. Vyznačte si trasu (označení např. pet-lahve), vezměte si polévkovou lžici a na ni položte „vajíčko“ (např. míček, kulička). Pak zkuste projít vyznačenou cestu, aniž by vám vajíčko spadlo.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Slepička – mladší děti

Pomůcky: prstové barvy (tempery), štětec, papír, pastelky

Postup: Barvu nanese na dlaň, kterou obtiskneme na papír. Hlavu vytvoříme obtiskem prstu, nejlépe palce. Pak slepičce dokreslíme zobák, hřebínek a nohy. Pak je na každém, jak slepičku umístí do jeho statku 😊.



Slepička – starší děti

Pomůcky: barevné papíry, tužka, černá fixa, vodovky, štětec, vidlička, kelímek s vodou, nůžky, talíř, lepidlo

Postup: Na bílý papír obkreslíme půlkruh pomocí talíře. Vystříhneme a máme tělo slepičky. Na těle chybí peří, které uděláme pomocí vidličky. Na zadní stranu vidličky nanese vodovky a poté otiskneme. Dále si vystříhneme hřebínek, zobák a nalepíme. Dokreslíme oko. Co nám ještě chybí? Ocas a nohy. Nastříháme si tři proužky. U nohou nezapomene vystříhnout 3 prsty a na ocasu rozstřiháním naznačíme peří. Celý postup můžeš vidět na fotkách 😊.



Hádanka:

Vezmi si tužku a papír a kresli podle hádanky:

Udělám si kapičku,

na ni malou hlavičku.

Pod kapičkou hrabičky,

Malé hbité nožičky.

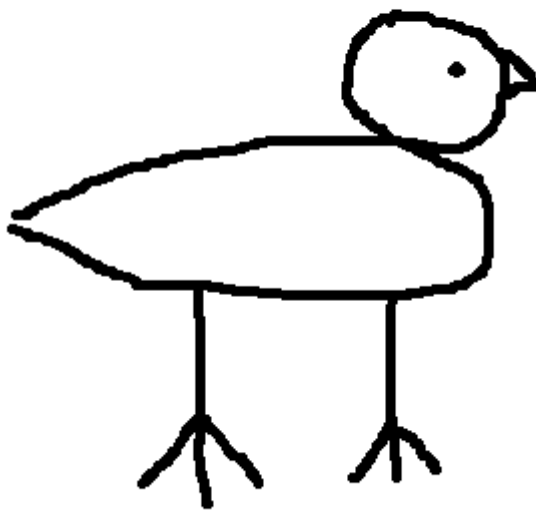
Na hlavičku očko dám,

Také zobák udělám.

A pak je tu zakrátko,

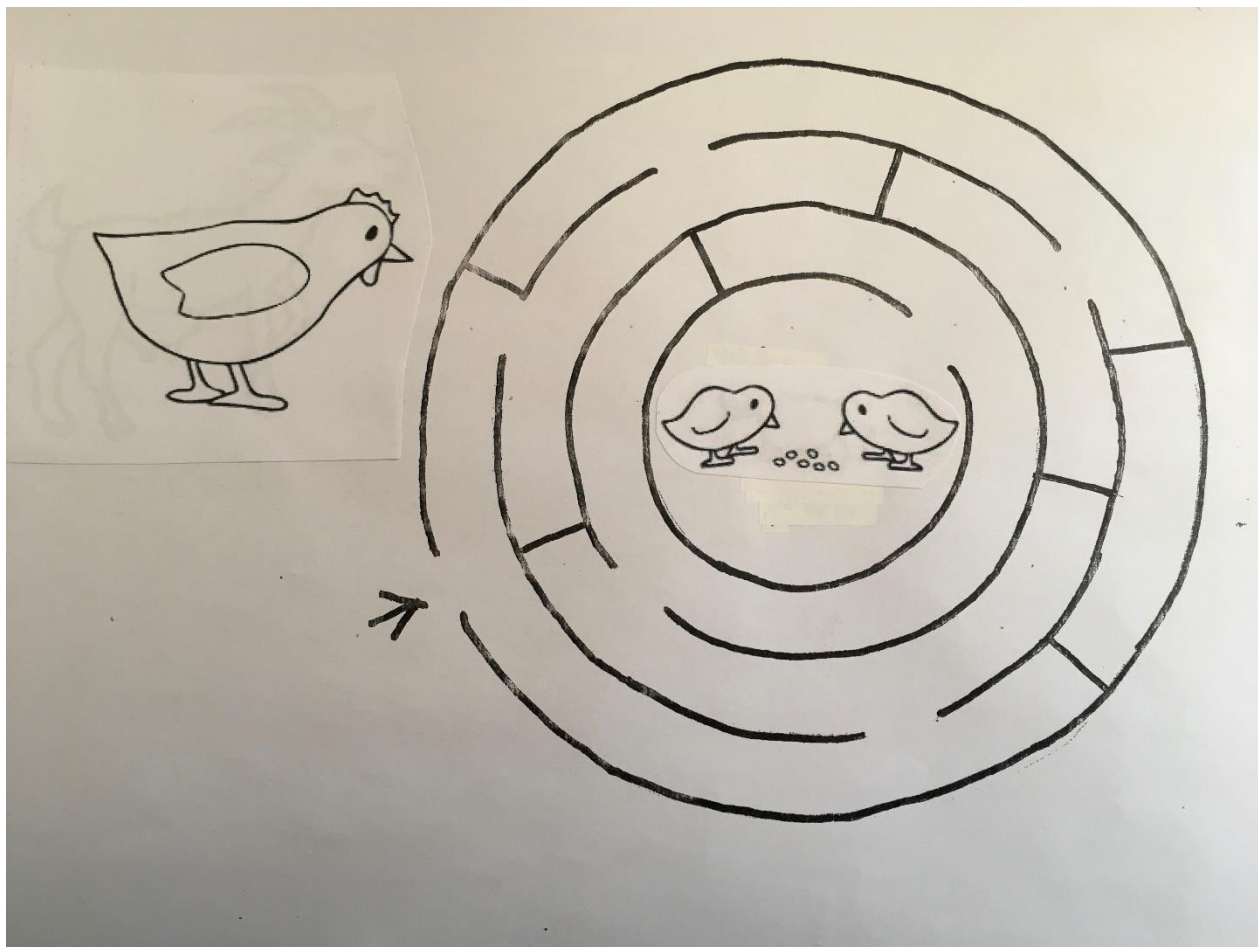
Malé žluté

(kuřátko si pak vybarví a můžeš jich nakreslit víc a dát si je na statek)

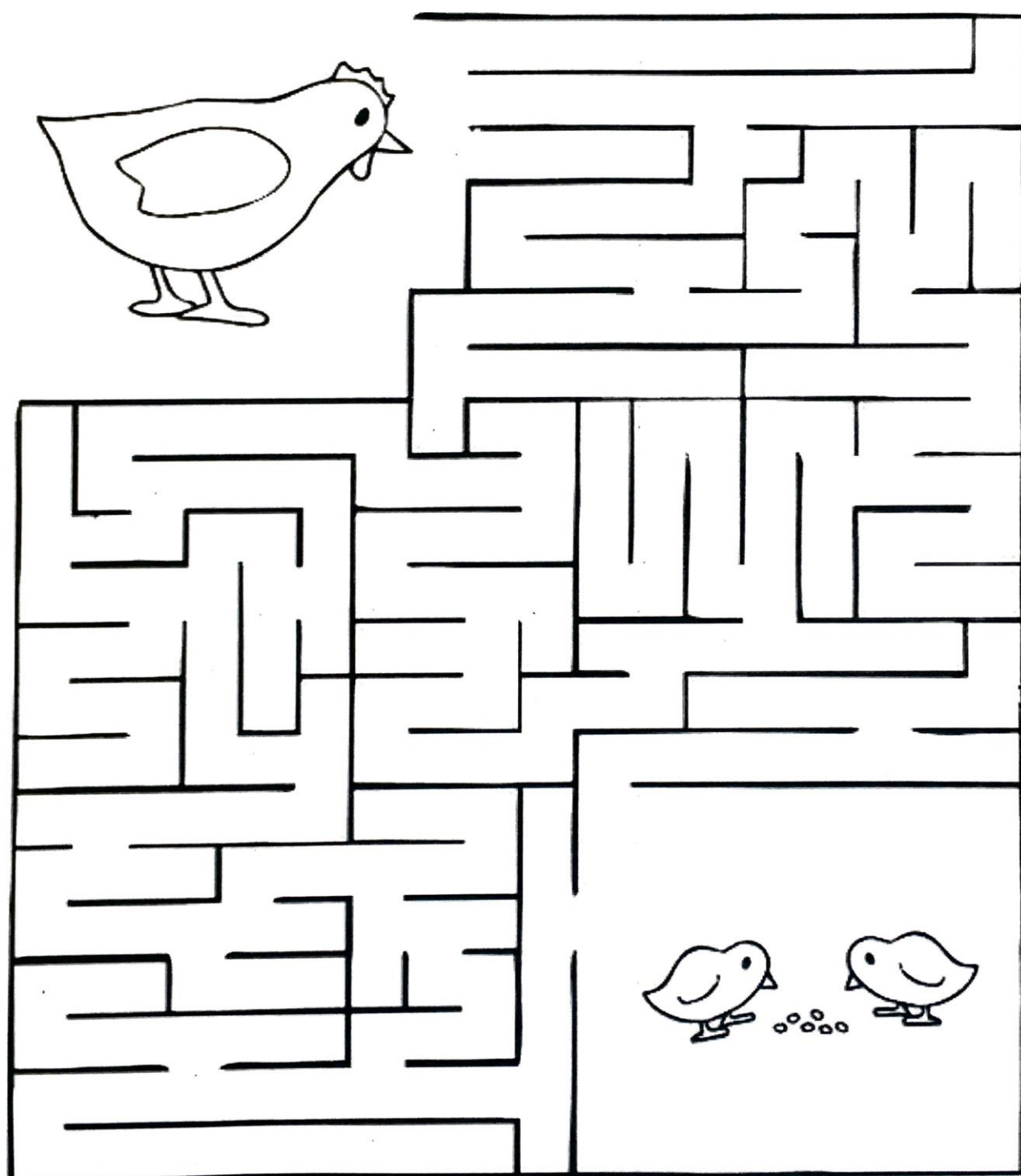


BLUDIŠTĚ

Pomoc slepičce najít cestu ke kuřátkům



POMOŽ NAJÍT SLEPIČCE CESTU K JEJÍM DVĚMA KUŘÁTKŮM. VÍŠ JAK SE ŘÍKÁ TATÍNKOVI OD KUŘÁTEK?
NAPODOBIT ZVUKY, KTERÉ SLEPIČKA, KOHOUTEK A KUŘÁTKA VYDÁVAJÍ. TŘEBA SE PODLE ZVUKŮ NAJDOU.



ČTVRTEK



Ahoj děti,

dneska se mi stala taková nepříjemnost. Přišel jsem k ohradě, kde měly být ovečky, ale vrata do ohrady byla otevřena a ovečky utekly. Napadne vás, co jsem chtěl s ovečkami dělat? (Nechte děti přemýšlet)

Ano, chtěl jsem ostříhat vlnu ze které se pak po zpracování může uplést třeba krásný teplý svetr, rukavice atd.

Pomůžete mi sehnat ovečky zpět, abych je mohl ostříhat?

Zkusíme je přivolat básničkou.

BÁSNIČKA

Ovečky

Na lukách se klidně pasou

ovce spolu s jehňátky.

Ovečky nám dají vlnu

na svetry a kabátky

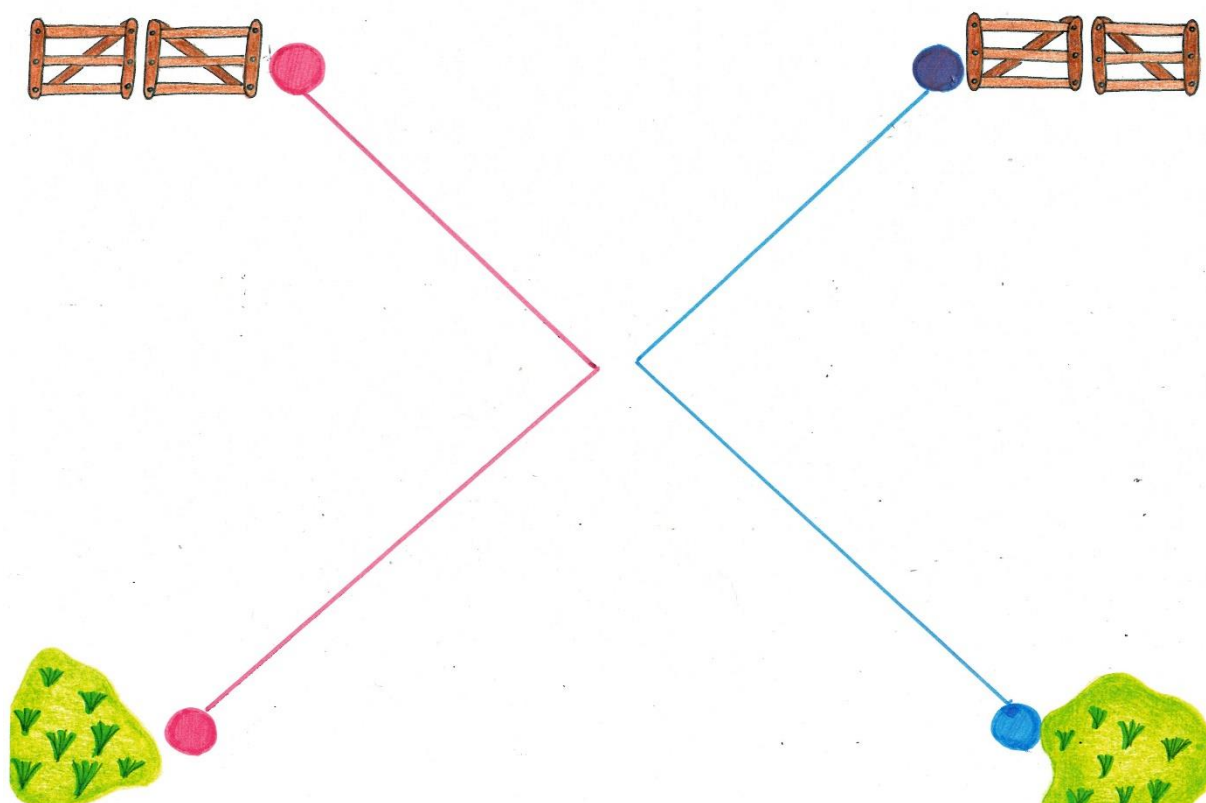
Povedlo se? Jestli ne, nevadí. S paní učitelkou Zuzkou z Broučků si vyrobíme ovečku (kdo bude chtít může oveček více), která si pro vás ve videu ukáže návod.

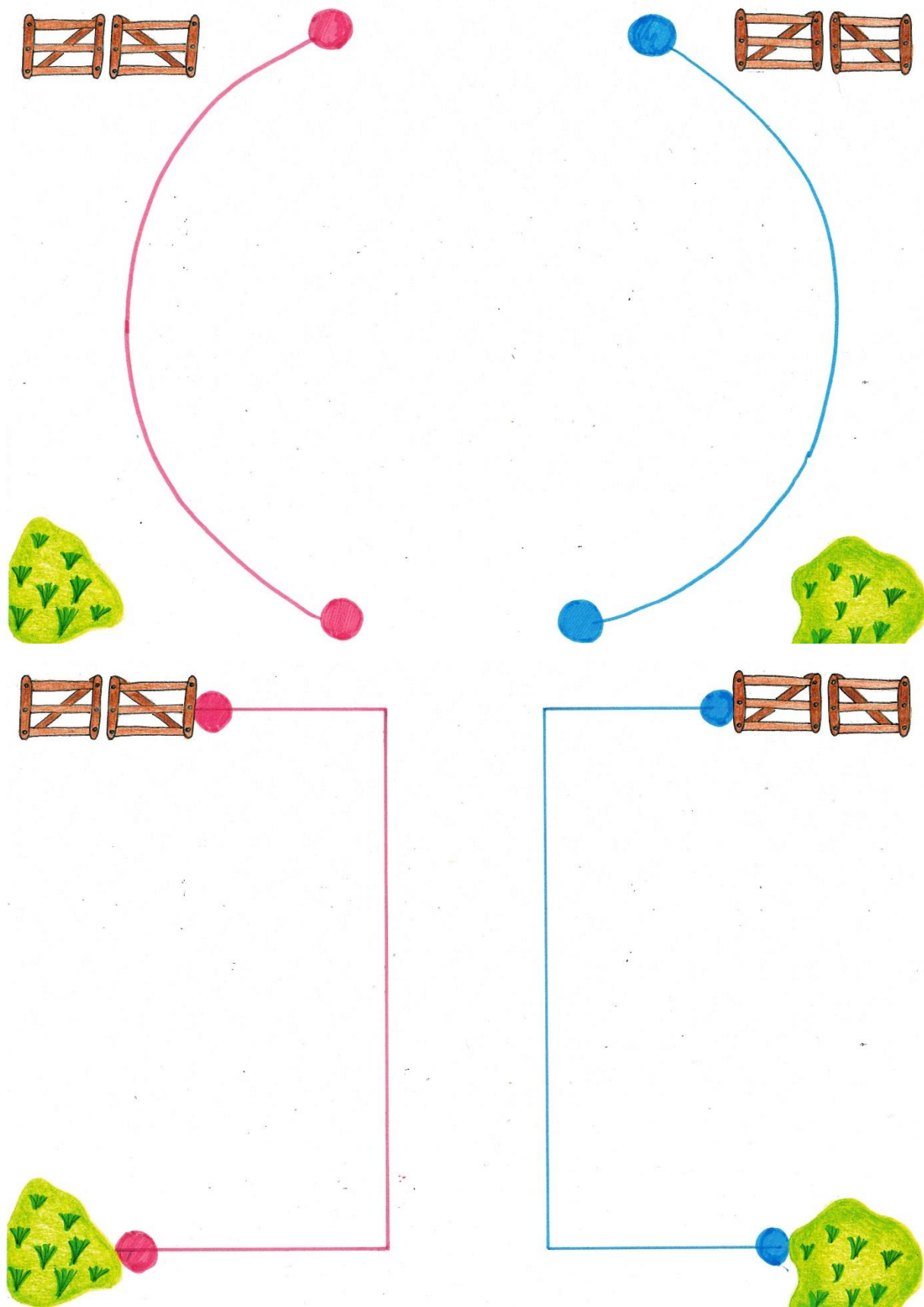
Odkaz na video: <https://youtu.be/MKH9OGJqKZs>

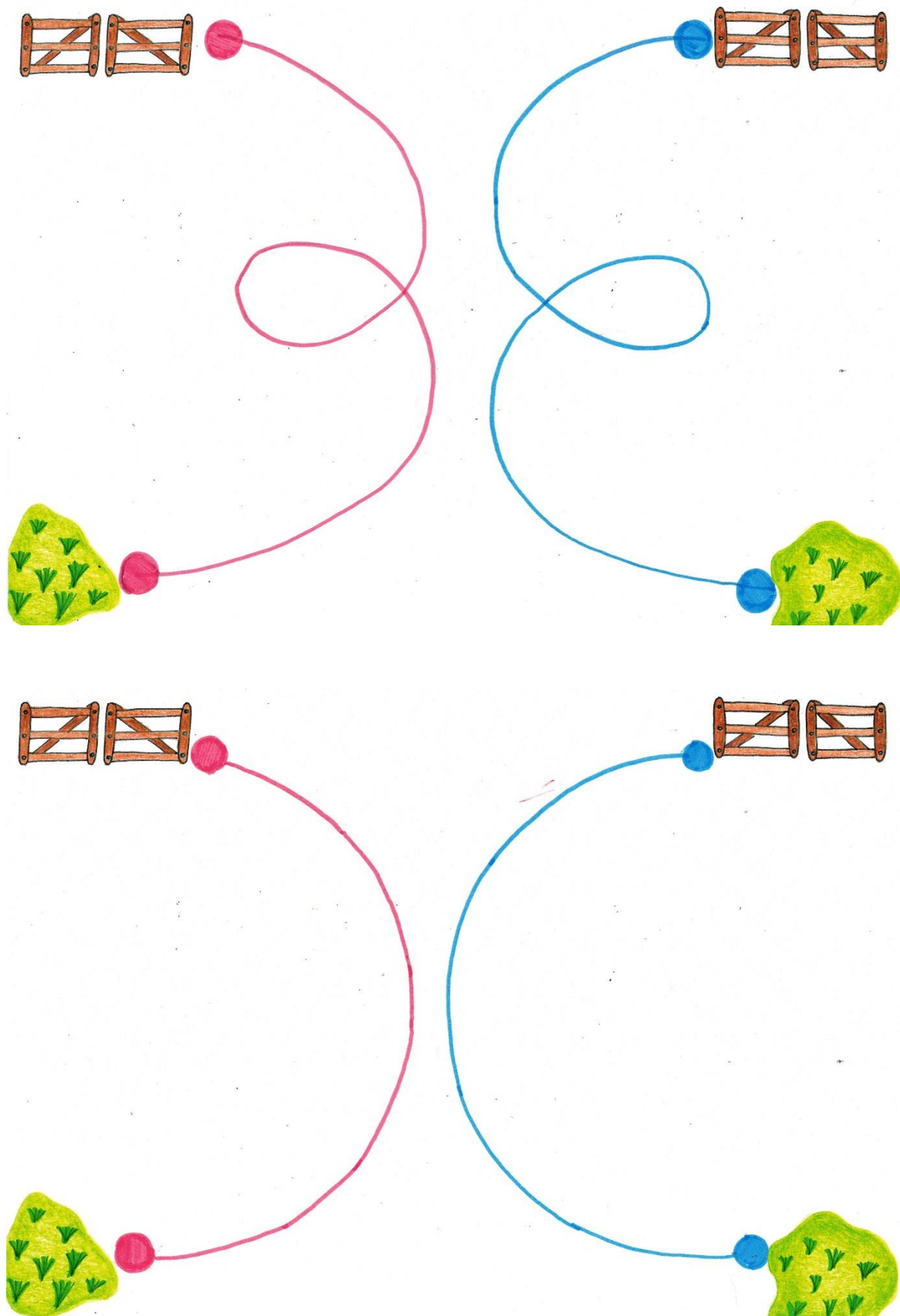
A teď když máme ovečku hotovou, musíme ji ukázat cestu do ohrady. K tomu nám pomůže následující úkol.

"Kudy chodí stádo ovcí na pastvu"

Budeme potřebovat pracovní listy (viz níže) a dvě víčka od PET lahví, která položíme na růžový a modrý puntík. Pak oběma rukama posouvá obě víčka najednou po růžové a modré čáře až na růžový a modrý puntík a druhém konci "cesty".







BONUS: A jestli se ti podařilo ukázat ovečce cestu do ohrady, můžete se jako bonus jít na ovečky podívat (TYP: živé ovečky jsou pod Chludem. Od MŠ směrem k železničnímu tunelu a dál po cyklostezce č. 2151 směrem do Bukovce). Při vycházce můžete pozorovat další změny v přírodě a zkusit splnit objevitelskou cestu přírodou.



PÁTEK

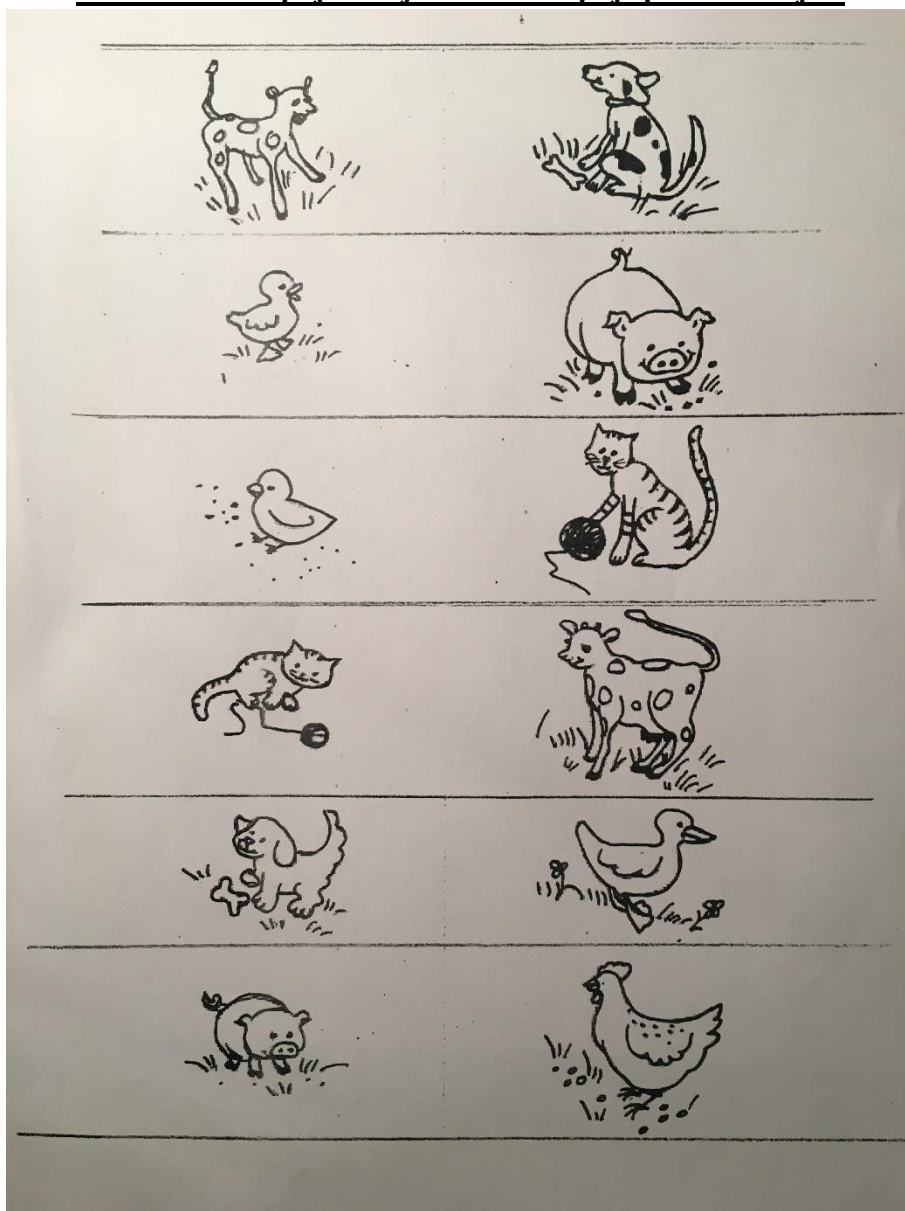


Ahoj děti,

jsme na konci týdne. Máš na farmě všechna zvířátka, co jsme spolu udělali? Pokud ano, vyjmenuj je a zkus pojmenovat maminku (samici) a mládě a můžeš i tátu (samce). Může ti pomoci pracovní list, který se nachází níže.

Pak až budeš mít hotovo, zkus se zamyslet, které zvíře na farmě chybí. Mohu poradit že zvíře, které chybí, pomáhá statek hlídat. Ano, je to pes, kterého si můžeš poskládat podle postupu (viz níže)

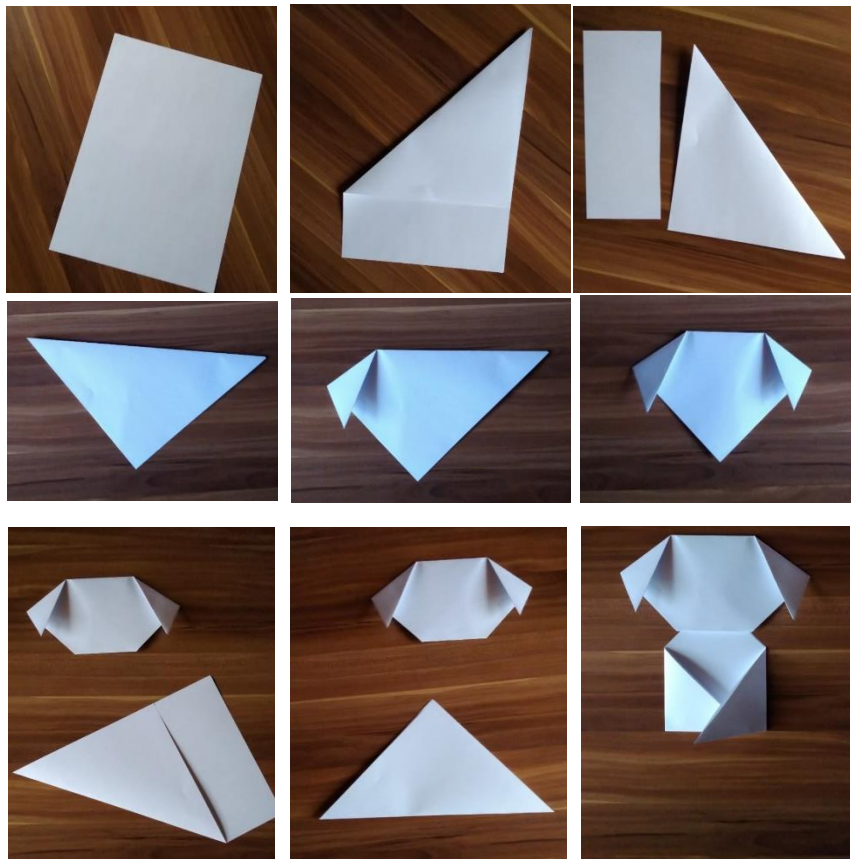
Pracovní list – pojmenuj zvířátka a spoj správné dvojice



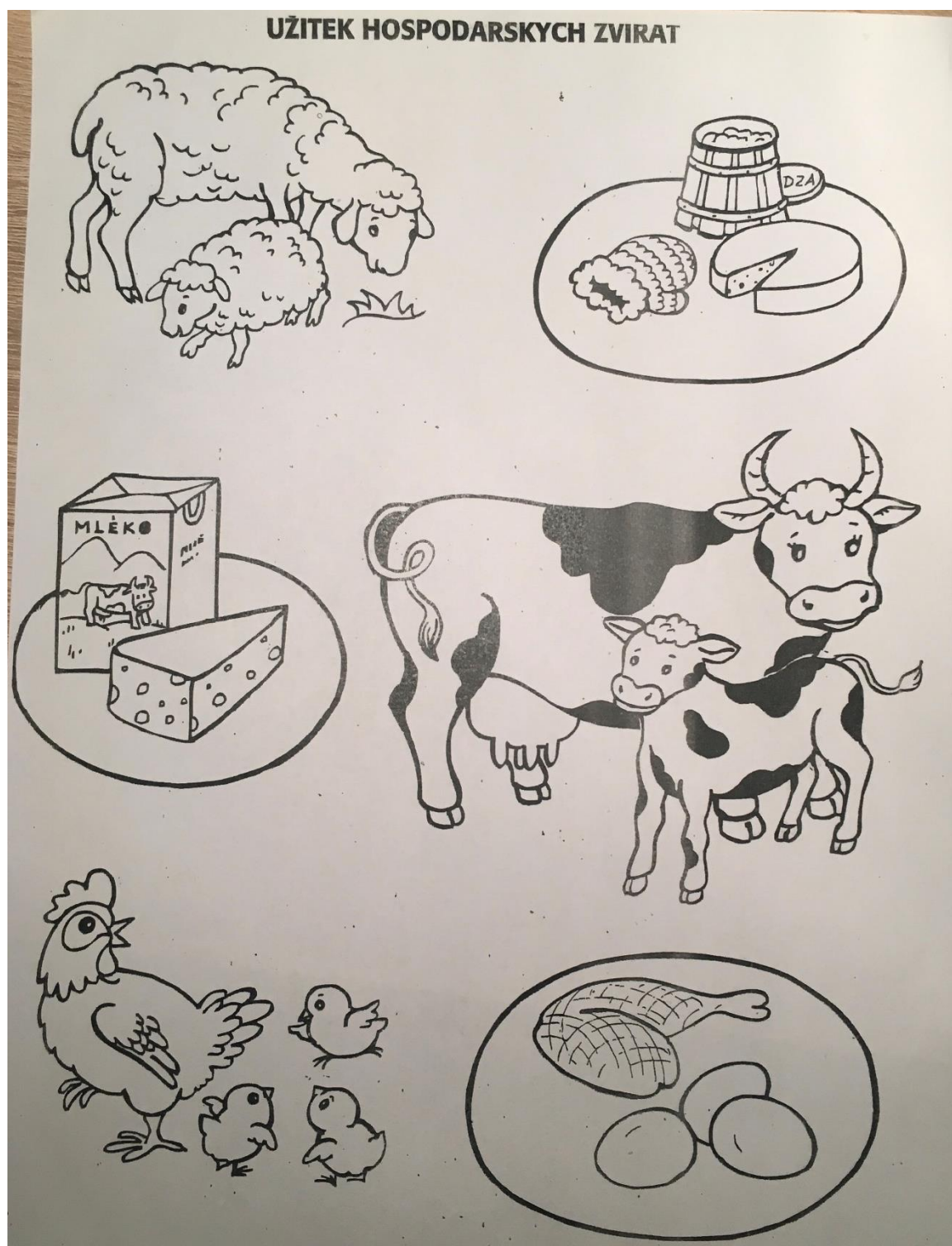
SKLÁDÁNÍ Z PAPÍRU

Pomůcky: 2 papíry, pastelky

Postup: skládejte pejska podle fotek



**Zkus zvířátka pojmenovat podle užitku, který lidem přinášejí a přiřad' k nim správný
obrázek**



ZÁVĚR



Ahoj děti,

doufám, že se vám týden se mnou líbil. Nezapomeňte svoji farmu vyfotit (i další splněné úkoly) a poslat fotky svým třídním učitelkám (pro zveřejnění fotek na web školy posílejte na e-mail: Plimlova.lucka@seznam.cz)

V rozšiřování farmy můžeš pokračovat. Je na tobě, jak farma bude vypadat.

Možná jste při kamínkování našli nějaké malované kamínky.

Budu rád, když je pošlete dál a doufám, že se vám povedlo i nějaké kamínky namalovat. Pokud ne, nevadí, ale můžete to zkusit.

Určitě malované kamínky nekončí a příští týden bude určitě vyhlášené nové téma.

Hezký víkend a přeji hodně zábavy v dalších týdnech.

